**Mẫu lời nhận xét học bạ theo Thông tư 27 lớp 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn** | **Nhận xét** |
| Tiếng việt | - Đọc khá lưu loát ; chữ viết còn yếu cần rèn viết nhiều hơn; nắm vững kiến thức để áp dụng thực hành khá tốt. Biết dùng từ đặt câu.  - Đọc bài trôi chảy, đã biết ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa  - Đọc chữ trôi chảy và diễn cảm, chữ viết đúng và đẹp.  - Đọc tốt, có nhiều sáng tạo trong bài văn.  - Đọc to, rõ ràng hơn so với đầu năm, chữ viết đẹp, đều nét.  - Học có tiến bộ, đã khắc phục được lỗi phát âm r/d….  - Viết được câu có đủ thành phần, diễn đạt được ý của mình.  - Chữ viết có tiến bộ hơn so với đầu năm học. Đọc lưu loát, diễn cảm (đối với lớp 4,5 )  - Viết có tiến bộ nhiều, nhất là đã viết đúng độ cao con chữ.  - Viết chữ tròn đều, ngay ngắn.  - Đọc bài lưu loát, diễn cảm. Có năng khiếu làm văn.  - Vốn từ phong phú, viết câu có đủ thành phần.  - Đọc viết, to rõ lưu loát, cần luyện thêm chữ viết.  - Đọc viết, to rõ lưu loát, hoàn thành tốt bài kiểm tra ( 10 điểm)  - Biết đọc to, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đoạn văn.  - Đọc to, rõ ràng hơn so với đầu năm”, “đã khắc phục được lỗi phát âm l/n”;  - Có tiến bộ trong trả lời câu hỏi”; “Viết được câu có đủ thành phần, diễn đạt được ý của mình”.  - Vốn từ của con rất tốt hoặc khá tốt.  - Vốn từ của con còn hạn chế, cần luyện tìm từ nhiều hơn nhé.  - Chữ viết đẹp nhưng chưa cẩn thận. |
| Toán | - Nắm vững kiến thức và áp dụng thực hành tốt. Cần bồi dưỡng thêm toán có lời văn.  - Nắm vững kiến thức. Kỹ năng tính toán tốt.  - Có sáng tạo trong giải toán có lời văn và tính nhanh.  - Thực hiện thành thạo các phép tính, có năng khiếu về tính nhanh.  - Có năng khiếu về giải toán có yếu tố hình học.  - Có tiến bộ hơn trong thực hiện phép tính chia.  - Có tiến bộ hơn về đọc và viết số  - Có tiến bộ nhiều trong thực hiện phép tính cộng, trừ. (lớp 1,2 )  - Biết tính thành thạo các phép tính, hoàn thành bài kiểm tra (9 điểm)  - Tính toán nhanh, nắm được kiến thức cơ bản  - Học tốt, biết tính thành thạo các phép tính…  - Học khá, biết tính thành thạo các phép tính…  - Học tốt, biết tính thành thạo chu vi và diện tích của các hình chữ nhật và hình vuông. Giải đúng các bài toán có lời văn”.  - Giỏi toán, tính nhanh thành thạo các phép tính |
| Môn Ngoại ngữ | - Có tinh thần học tập nhưng kĩ năng tiếp thu kiến thức còn hạn chế  - Có thái độ học tập tích cực, kiến thức tiếp thu có tiến bộ.  - Kiến thức tiếp thu còn hạn chế, kỹ năng vận dụng để giao tiếp còn chậm  - Có thái độ học tập tích cực,kiến thức tiếp thu biết vận dụng, kỹ năng sử dụng vào giao tiếp tương đối tốt.  - Tiếp thu kiến thức tốt, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong các hoạt động tốt.  - Tự tin nói và đọc Tiếng Anh trước lớp.  - Tự tin giao tiếp và trả lời câu hỏi trong giờ học.  - Kỹ năng nghe, nói tốt, cần luyện tập thêm về kỹ năng đọc.  - Đọc to, rõ, trôi chảy tuy nhiên từ vựng còn hạn chế. |
| Môn khoa học, Lịch sử và Địa lí | Dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng cùng với bài kiểm tra để nhận xét. Ví dụ:  - Chăm học. Tích cực phát biểu xây dựng bài.  - Chăm học. Tiếp thu bài nhanh. Học bài mau thuộc.  - Có tiến bộ trong trả lời câu hỏi.  - Học có tiến bộ, có chú ý nghe giảng hơn so với đầu năm.  - Tích cực, chủ động tiếp thu bài học.  - Nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học.  - Hăng hái tham gia phát biểu xây dựng bài.  - Tích cực, sôi nổi trong giờ học.  - Tự tin, hăng hái phát biểu ý kiến cá nhân. |
| Tự nhiên và Xã hội | - Nắm được nội dung bài học và vận dụng làm bài tập tốt  - Biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống  - Nhận biết được các loài vật dưới nước và trên bờ  - Vận dụng kiến thức đã học và thực hiện tốt  - Chăm học, tiếp thu bài nhanh.  - Hoàn thành nội dung các bài học ở HKI.  - Biết giữ vệ sinh và phòng bệnh cho mình và người khác. |
| Đạo đức | - Biết xử lí tình huống trong bài tốt  - Biết nêu tình huống và giải quyết tình huống theo nội dung bài học  - Biết vận dụng nội dung bài học vào thực tiễn tốt  - Thực hiện tốt hành vi đạo đức đã học vào cuộc sống  - Ngoan ngoãn, lễ phép. Ứng xử đúng hành vi đạo đức trong thực tiễn  - Nắm được hành vi đạo đức đã học và làm bài tập tốt |
| Thủ công | - Nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học.  - Vận dụng tốt các kiến thức vào trong thực hành.  - Biết vận dụng các kiến thức để làm được sản phẩm yêu thích.  - Hoàn thành sản phẩm đạt yêu cầu.  - Nắm chắc các quy trình gấp, cắt, dán các sản phẩm  - Có năng khiếu gấp, cắt dán biển báo giao thông  - Có năng khiếu về gấp, cắt dán theo mẫu  - Có năng khiếu làm dây đeo đồng hồ, làm vòng đeo tay,…  - Biết gấp, cắt, dán theo quy trình  - Khéo tay khi làm các sản phẩm thủ công |
| Âm nhạc | - Thuộc lời ca, giai điệu.  - Hát hay, biểu diễn tự nhiên  - Có năng khiếu hát và biểu diễn  - Giọng hát khỏe, trong. Biểu diễn tự tin |
| Mỹ thuật | - Vẽ đẹp  - Có năng khiếu vẽ  - Có năng khiếu nặn các con vật  - Vẽ theo mẫu đúng  - Biết phối hợp màu sắc khi vẽ  - Biết trang trí đường diềm, tô màu tự nhiên  - Biết vẽ dáng người, con vật, cốc theo mẫu  - Có năng khiếu vẽ theo chủ đề  - Biết vẽ, nặn các con vật  - Có tính sáng tạo khi vẽ, trang trí. |
| Thể dục | - Tập hợp được theo hàng dọc và biết cách dàn hàng.  - Thực hiện được các tư thế của tay khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.  - Thực hiện được các tư thế của chân và thân người khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.  - Biết cách chơi và tham gia được các Trò chơi.  - Tập hợp đúng hàng dọc và điểm số đúng.  - Biết cách chơi, tham gia được các Trò chơi và chơi đúng luật.  - Thực hiện được bài Thể dục phát triển chung  - Hoàn thiện bài Thể dục phát triển chung  - Thực hiện đứng nghiêm, nghỉ và quay phải, quay trái đúng hướng.  - Giữ được thăng bằng khi làm động tác kiễng gót và đưa 1 chân sang ngang.  - Tham gia được vào các trò chơi. Chơi đúng luật của trò chơi.  - Biết hợp tác với bạn trong khi chơi.  - Sáng tạo, linh hoạt trong khi chơi.  - Thực hiện các động tác theo đúng nhịp hô.  - Thuộc bài Thể dục phát triển chung.  - Thực hiện bài Thể dục phát triển chung nhịp nhàng và đúng nhịp hô.  - Tích cực tập luyện, đoàn kết, kỷ luật, trật tự.  - Xếp hàng và tư thế đứng nghiêm, nghỉ đúng.  - Thực hiện được những động tác Đội hình đội ngũ.  - Biết chào, báo cáo và xin phép khi ra vào lớp.  - Thực hiện được đi thường theo nhịp.  - Biết cách chơi và tham gia được Trò chơi.  - Biết cách đi thường theo hàng dọc.  - Thực hiện được các động tác Thể dục rèn luyện tư thế cơ bản.  - Tích cực tham gia tập luyện.  - Thực hiện được các bài tập rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.  - Thực hiện được những bài tập phối hợp và khéo léo.  - Tham gia được các trò chơi đúng luật.  - Tích cực, sáng tạo trong khi chơi.  - Tập hợp đúng hàng dọc, điểm số chính xác và biết cách dàn hàng, dồn hàng theo hàng dọc.  - Biết cách tập hợp hàng ngang, cách dóng hàng và điểm số theo hàng ngang.  - Đứng nghiêm, nghỉ đúng. Thực hiện quay phải, trái đúng.  - Thực hiện được đi chuyển hướng phải, trái.  - Thực hiện được các bài Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.  - Linh hoạt, sáng tạo trong học tập.  - Thực hiện đầy đủ các bài tập trên lớp.  - Tích cực và siêng năng tập luyện.  - Thực hiện đúng các động tác cả bài Thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ.  - Hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi.  - Linh hoạt, sáng tạo trong khi chơi các Trò chơi.  - Thực hiện các động tác của Bài thể dục đúng phương hướng và biên độ.  - Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể khi tập luyện.  - Hoàn thành các động tác, bài tập, kỹ thuật các môn học.  - Bước đầu biết ứng dụng một số động tác vào hoạt động và tập luyện.  - Thực hiện đủ lượng vận động của những bài tập, động tác mới học.  - Thực hiện được một số bài tập của môn Thể thao tự chọn.  - Bước đầu biết phối hợp các động tác ném bóng đi xa hoặc trúng đích.  - Tự tổ chức được nhóm chơi Trò chơi.  - Thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ.  - Điều khiển được chơi trò chơi đơn giản trong nhóm.  - Vận dụng được một số động tác vào hoạt động học tập và sinh hoạt.  - Tổ chức được nhóm chơi trò chơi và hướng dẫn được những trò chơi đơn giản. |