|  |  |
| --- | --- |
| **TÊN CƠ QUAN, TỔ CHỨC,****ĐƠN VỊ****--------** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****---------------** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC**

**Năm 2025**

Họ và tên:

Chức danh nghề nghiệp: *Giáo viên tiểu học*

Đơn vị công tác: Trường …………

**I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

1. Chính trị tư tưởng:

*- Luôn gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành giáo dục.*

*- Nghiêm túc học tập, quán triệt đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết liên quan đến giáo dục tiểu học, tích cực tuyên truyền trong tổ chuyên môn.*

*- Có lập trường, tư tưởng vững vàng, bản lĩnh trong công việc, không dao động trước khó khăn, luôn chủ động thực hiện nhiệm vụ.*

*- Gắn bó với nghề, giữ phẩm chất người giáo viên nhân dân; tích cực vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giảng dạy và giáo dục học sinh.*

2. Đạo đức, lối sống:

*- Có lối sống giản dị, khiêm tốn, chân thành, luôn trung thực trong công việc và cuộc sống.*

*- Luôn thương yêu học sinh, tận tâm trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, thái độ ứng xử cho các em.*

*- Không vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, không có biểu hiện tiêu cực, vụ lợi trong công tác chủ nhiệm hoặc giảng dạy.*

*- Đoàn kết với đồng nghiệp, có tinh thần giúp đỡ, sẻ chia, tạo môi trường làm việc hài hòa, tích cực.*

3. Tác phong, lề lối làm việc:

*- Tác phong sư phạm nghiêm túc, đúng mực; làm việc có kế hoạch rõ ràng, có tinh thần trách nhiệm cao với mọi nhiệm vụ được giao.*

*- Luôn chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để hoàn thành tốt công tác chủ nhiệm lớp.*

*- Thực hiện nghiêm túc quy trình, quy định trong dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.*

*- Có thái độ tích cực, mềm dẻo trong xử lý tình huống sư phạm; luôn kiềm chế cảm xúc, giữ gìn hình ảnh người giáo viên tiểu học chuẩn mực.*

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

*- Chấp hành tuyệt đối sự phân công của lãnh đạo, không né tránh nhiệm vụ dù trong hoàn cảnh khó khăn.*

*- Thực hiện đầy đủ các nội quy, quy chế của nhà trường và của ngành.*

*- Nghiêm túc tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chức đảng, đoàn thể và các hoạt động chính trị xã hội tại địa phương.*

*- Trung thực trong công tác hồ sơ, báo cáo; rõ ràng, minh bạch trong đánh giá học sinh và thực hiện nhiệm vụ chủ nhiệm lớp.*

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện; tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

*- Giảng dạy đúng tiến độ chương trình, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; kết quả học tập, rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm đạt trên 95% hoàn thành và hoàn thành tốt.*

*- Là giáo viên chủ nhiệm lớp 4, tổ chức tốt các hoạt động tập thể, kỹ năng sống cho học sinh; giải quyết kịp thời các vấn đề về tâm lý, hành vi học sinh.*

*- Phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục; tỷ lệ học sinh chuyên cần đạt 100%, không có học sinh vi phạm đạo đức.*

*- Hoàn thành đầy đủ hồ sơ chủ nhiệm, cập nhật đánh giá học sinh theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.*

*- Tham gia đầy đủ và đạt thành tích tốt trong các phong trào, hội thi do nhà trường và địa phương tổ chức.*

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

*- Luôn thể hiện thái độ lịch sự, thân thiện, hợp tác khi làm việc với phụ huynh, không gây phiền hà, không đùn đẩy trách nhiệm.*

*- Giải quyết kịp thời, linh hoạt các thắc mắc của phụ huynh liên quan đến học sinh, được phụ huynh tín nhiệm và ủng hộ.*

*- Tích cực giữ mối liên hệ với tổ dân phố, chi bộ nơi cư trú, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân.*

*- Là giáo viên được tín nhiệm trong các hoạt động cộng đồng, luôn xây dựng hình ảnh nhà giáo tận tụy, gương mẫu.*

**PHẦN DÀNH RIÊNG CHO VIÊN CHỨC QUẢN LÝ**

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách:

....................................................................................................................................

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý:

....................................................................................................................................

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết:

....................................................................................................................................

**II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG**

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

*- Về ưu điểm*

*+ Có lập trường chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp trong sáng, luôn yêu thương và tôn trọng học sinh.*

*+ Luôn chủ động, linh hoạt trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy; có trách nhiệm cao với mọi công việc được phân công.*

*+ Gắn bó, đoàn kết với đồng nghiệp, phối hợp tốt trong tổ chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy.*

*+ Làm việc khoa học, đúng quy định, có hiệu quả rõ rệt trong việc nâng cao chất lượng lớp phụ trách.*

*- Về nhược điểm*

*+ Cần nâng cao hơn nữa kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin vào quản lý lớp học và giảng dạy.*

*+ Thỉnh thoảng chưa chủ động trong việc chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn với đồng nghiệp.*

2. Tự xếp loại chất lượng:

*- Hoàn thành nhiệm vụ.*

*(Viên chức đánh giá, xếp loại chất lượng theo các mức sau: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ; không hoàn thành nhiệm vụ).*