|  |  |
| --- | --- |
| **TÊN CƠ QUAN, TỔ CHỨC,**  **ĐƠN VỊ**  **--------** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  **---------------** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC**

**Năm 2025**

Họ và tên:

Chức danh nghề nghiệp: *Giáo viên tiểu học*

Đơn vị công tác: Trường …………..

**I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

1. Chính trị tư tưởng:

*- Luôn giữ vững lập trường chính trị, trung thành với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.*

*- Thường xuyên cập nhật kiến thức chính trị, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và các quy định của ngành giáo dục để vận dụng vào thực tiễn công tác giảng dạy.*

*- Có tinh thần tự giác cao trong chấp hành kỷ luật, nguyên tắc tập trung dân chủ; luôn sẵn sàng tham gia đóng góp ý kiến xây dựng đơn vị.*

*- Xác định rõ vai trò người giáo viên trong công cuộc đổi mới giáo dục, luôn đặt lợi ích của học sinh, tập thể và ngành lên trên lợi ích cá nhân.*

2. Đạo đức, lối sống:

*- Luôn tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, giữ gìn phẩm chất nhà giáo: mẫu mực, yêu thương học sinh, tôn trọng đồng nghiệp và phụ huynh.*

*- Không có biểu hiện vụ lợi, cá nhân chủ nghĩa, không vi phạm quy tắc ứng xử sư phạm.*

*- Lối sống giản dị, trung thực, hòa nhã; tích cực giúp đỡ đồng nghiệp và sẵn sàng nhận nhiệm vụ khó khăn.*

*- Luôn tạo hình ảnh một người giáo viên có uy tín trong cộng đồng, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.*

3. Tác phong, lề lối làm việc:

*- Có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, luôn chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh một cách khoa học, đúng hướng dẫn.*

*- Tác phong làm việc chỉn chu, chuyên nghiệp; luôn đúng giờ, nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ.*

*- Phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy toàn trường.*

*- Luôn giữ thái độ điềm đạm, thân thiện với học sinh, đồng nghiệp và phụ huynh; phong cách làm việc chuẩn mực, phù hợp văn hóa công sở và văn hóa học đường.*

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

*- Nghiêm túc thực hiện sự phân công của Ban giám hiệu; tích cực tham gia các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn và hoạt động đoàn thể.*

*- Thực hiện đầy đủ quy chế chuyên môn, nội quy nhà trường và các quy định pháp luật liên quan đến ngành.*

*- Luôn trung thực trong báo cáo, kê khai thông tin và chịu trách nhiệm về nội dung giảng dạy cũng như các hoạt động được giao.*

*- Có ý thức tự giác cao, không vi phạm quy định về thời gian làm việc hay các quy định nội bộ khác.*

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện; tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

*- Thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, bám sát mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.*

*- Tổ chức tốt các hoạt động dạy học tích cực, đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh trong lớp.*

*- Kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong lớp đạt yêu cầu, nhiều em tiến bộ rõ rệt. Không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học hoặc bị chậm tiến độ.*

*- Thực hiện đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định; tham gia hiệu quả các hoạt động chuyên đề, thao giảng, kiểm tra chuyên môn của tổ, nhà trường và cấp trên.*

*- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng, thiết kế bài giảng điện tử, hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện kỹ năng mềm.*

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

*- Luôn có thái độ thân thiện, hợp tác với phụ huynh, sẵn sàng trao đổi để hỗ trợ việc học tập, giáo dục học sinh.*

*- Tôn trọng và lắng nghe ý kiến đóng góp của phụ huynh, phối hợp tốt với gia đình để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.*

*- Không gây phiền hà, không có hành vi vụ lợi, không phân biệt đối xử với học sinh và phụ huynh.*

*- Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng và hoàn thành đầy đủ nghĩa vụ công dân tại nơi cư trú.*

**PHẦN DÀNH RIÊNG CHO VIÊN CHỨC QUẢN LÝ**

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách:

....................................................................................................................................

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý:

....................................................................................................................................

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết:

....................................................................................................................................

**II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG**

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

*- Về ưu điểm*

*+ Là giáo viên có tinh thần trách nhiệm, luôn yêu nghề, tận tụy với học sinh và có ý thức trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.*

*+ Có phương pháp giảng dạy phù hợp, linh hoạt, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.*

*+ Chủ động trong mọi công việc được giao, có tinh thần cầu tiến, đổi mới và sáng tạo.*

*+ Hòa đồng, đoàn kết với đồng nghiệp; được học sinh yêu mến, phụ huynh tin tưởng.*

*- Về nhược điểm*

*+ Một số thời điểm chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ, thảo luận chuyên môn trước tập thể.*

*+ Cần tích cực hơn trong công tác nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và viết sáng kiến kinh nghiệm.*

2. Tự xếp loại chất lượng:

*- Hoàn thành nhiệm vụ.*

*(Viên chức đánh giá, xếp loại chất lượng theo các mức sau: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoàn thành nhiệm vụ; không hoàn thành nhiệm vụ).*